

咸阳未来科技职业学校

教育 质量 年度 报告

(2024年)

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 咸阳未来科技职业学校 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 咸阳未来科技职业学校

法定代表人 (签名): 沈君慧



2024 年 12 月 27 日

目录

1 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.2.1 近三年学生数、毕业生数、在校生数.....	2
1.2.2 在校生结构.....	3
2 学生发展质量.....	4
2.1 党建引领.....	4
2.2 立德树人.....	4
2.3 在校体验.....	6
2.4 就业质量.....	6
2.5 创新创业.....	6
2.6 技能大赛.....	8
3.教育教学质量.....	9
3.1 专业建设质量.....	9
3.2 课程建设质量.....	10
3.3 教学方法改革.....	10

3.4 教材建设质量.....	11
3.5 数字化教学资源建设.....	11
3.6 师资队伍建设.....	11
4.服务贡献质量.....	13
4.1 具有地域特色的服务.....	13
4.2 具有本校特色的服务.....	13
5. 政策落实质量.....	15
5.1 国家政策落实.....	15
5.2 地方政策落实.....	15
5.3 学校治理.....	15
5.4 质量保证体系建设.....	16
6. 面临挑战.....	18
6.1 主要问题.....	17
6.2 改进措施.....	17

1 学校情况

1.1 学校概况

咸阳未来科技职业学校，是经咸阳市教育局批准设立的一所全日制民办中等职业学校（教民 161040130001510 号；统一社会信用代码：52610400MJY4853959）。学校位于陕西科技大学北校区，建民路北口。学校现有教职工 127 名，学生 1000 余名。学校党支部书记由特级教师、全国优秀教师担任，执行校长、教学校长由高级教师、咸阳著名的校长担任。学校教师队伍结构师德品德优良，学历高，能力强，从教经验丰富。

咸阳未来科技职业学校以“抓内涵，提质量”为突破口，坚持“升学有门，就业有路”的办学宗旨，“以质量求生存，向管理要效益”，大力推进课程改革、人才培养模式改革。学校立德树人培养学生自治能力，准军事化管理使学生的养成教育不断精细化、规范化。对口升学、技能大赛、教学教研、校园文化建设等均取得了长足进步。



图 1-1-1 校园环境



图 1-1-2 餐厅环境



图 1-1-3 教学设施

1.2 学生情况

1.2.1 近三年学生数、毕业生数、在校生数

近几年来，咸阳未来科技职业学校在主管部门的有力指导下，狠抓中职招生工作，确保了学校发展规模。2024 年，咸阳未来科技职业学校毕业生 381 人，在校生 1000 余人。

1.2.2 在校生结构

1.男女结构。男女生比例较均衡。在校男生占 53.3%，女生占 46.7%，男生略高于女生。

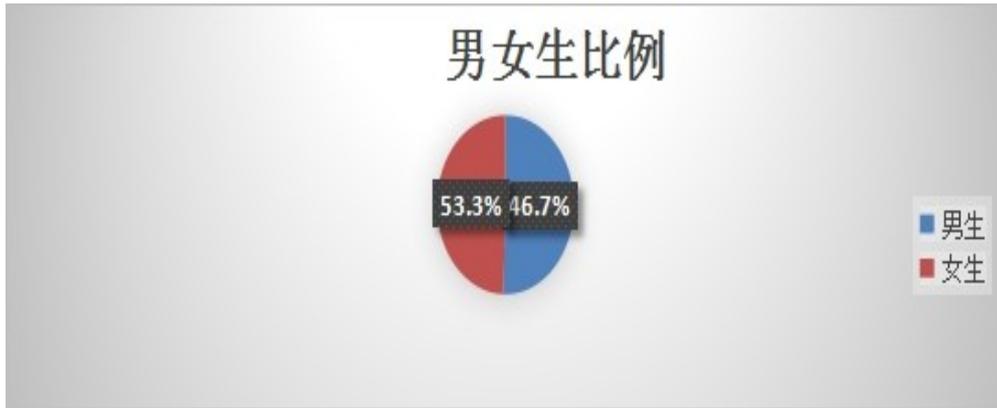


表 1-2-1 男女生占例表

2.来源结构。咸阳未来科技职业学校农村学生占比大幅高于城镇学生，农村户籍占 89.9%，反映出中职学生家庭情况以农村农民家庭为主。

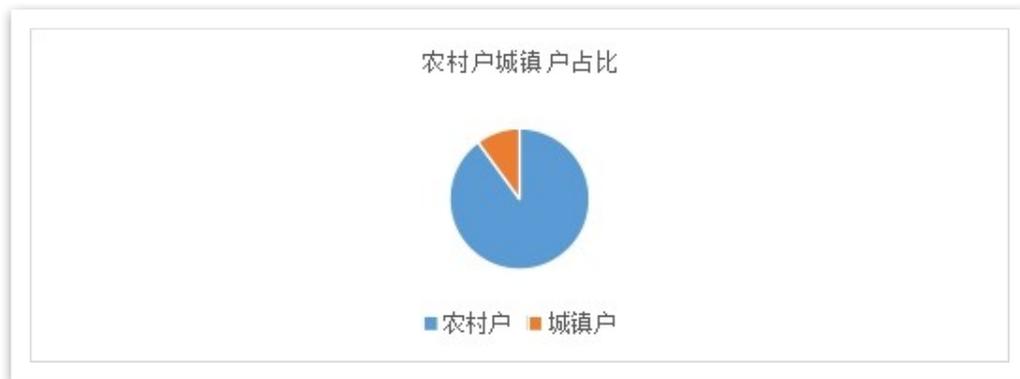


表 1-2-2 学生来源结构表

3.民族结构。学生以汉族学生为主。



表 1-2-3 学校民族结构表

2 学生发展质量

2.1 党建引领

咸阳未来职业科技学校党员在咸阳未来职业科技学校党支部领导下开展工作，现有党员 15 人。学校党委认真贯彻学习习近平总书记系列重要讲话精神，以“两学一做”学习和“建党百年”为主线，坚持“党员管党，从严治党”的理念，通过开展党员“评星定级”活动和“基层党组织长期不换届”问题专项整治工作，增强了党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。广大党员立足岗位，教书育人，取得了显著成绩。

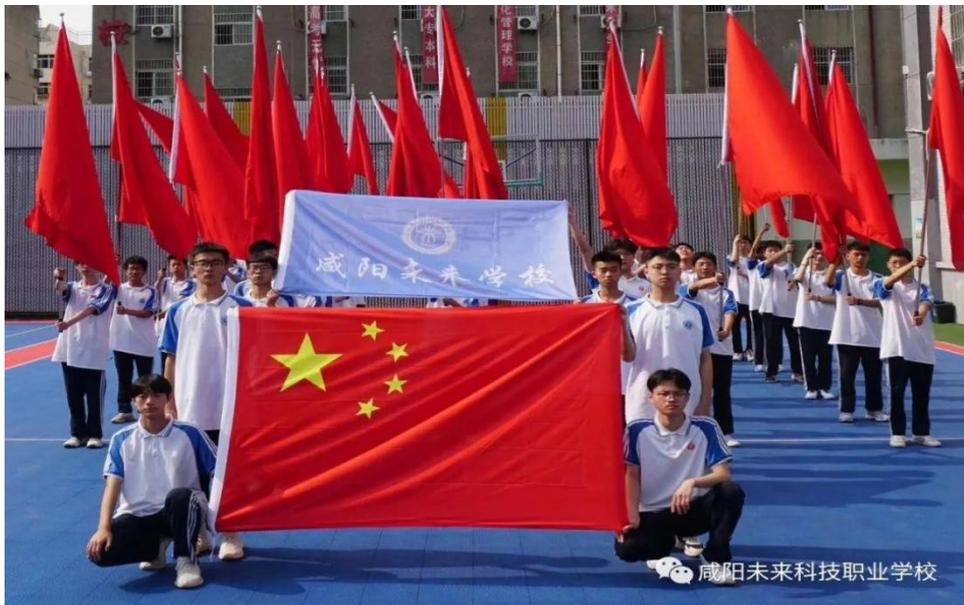


图 2-1-1 党建活动学生风采展示

2.2 立德树人

(一) 开展主题教育活动

新生进校以后，聘请武警中队官兵对学生进行短期军训，对学生实行准军事化管理，通过参观军营、队列训练、生活指导等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神；组织开展“爱心助残”活动，让学生在活动中实实在在地感受到关爱他人的意义；通过参观改革开放成就展，让学生体会改革开放的伟大意义，增强其民族自尊心、自信心；通过成人宣誓仪式，增强学生的公民意识；升旗仪式由各班自主申报，旗手由本班品学兼优的学生担任，有升旗班级介绍和旗手介绍，并由该班班主任作国旗下讲话，这样的升旗仪式更贴近学生实际，使学生在受到最直观的教育的同时激发起强烈的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。



图 2-2-1 学生风采展示

（二）利用主要节日、纪念日开展德育教育

利用“学雷锋活动纪念日”、“清明节”、“五四”、“七一”“国庆”等节日，以及重大历史事件、历史人物纪念日，举行形式多样的的庆祝教育活动。



图 2-2-2 清明节缅怀革命先烈

（三）开展礼仪常规教育活动

从认知和行为两个方面对学生进行教育引导，让学生在活动中增强文明意识。

（四）开展丰富多彩的体育艺术教育活动

咸阳未来科技职业学校每年利用适当的时间举办一届校园艺术节、体育运动会、专业成果展览，成立了各种学生社团，如礼仪队、舞蹈队、篮球队、文学社等等，这些体育艺术活动的开展，不仅丰富了校园生活，培养了学生综合能力，陶冶了学生情操，而且对学生的个性发展起到了很大的帮助。



图 2-2-3 诗歌朗诵比赛

（五）开展有意义的科技教育活动

定期组织学生开展校园专业成果展示、专业技能比赛、等活动，进一步培养了学生的创新意识、科学精神和实践能力。

2.3 在校体验

咸阳未来科技职业学校积极推进教育教学改革，加强专业建设，丰富育人模式，深入推进课堂教学改革，打造优质高效课堂，以优质的教学质量、有效实用的教育内容吸引学生。同时，通过进一步严格学校管理，丰富校园文化，用心关爱学生，以丰富的校园生活、良好的学习环境、人性化的服务留住学生。近三年学生巩固率 95%以上。在 2024 年，咸阳未来科技职业学校采用无记名问卷调查的方式，对在校学生进行了调查。结果显示，学生对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、社团活动、生活、校园安全、等方面满意度较高。

2.4 就业质量

咸阳未来科技职业学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进生的职业发展。学校通过改革教学模式和教学评价方式，来促进学生学会学习，培养了学生的学习能力。2024年，咸阳未来科技职业学校学生基本选择升学深造，总计毕业生381人，升入本、专科高等学校381人，升学率100%。有望在结束学习生涯后，以更好得面貌适应工作岗位。



图 2-3-1 毕业生风采展示

2.5 创新创业

注重学生创新创业能力培养。学校坚持理论与实践相结合的教学模式，重专业理论学习的同时，加强了实践教学的力度，建立以技能训为主，体现办学

特色的实习、实训基地。加强实践操作训练的同时，实行校企联合、进行职业能力锻炼。学校重点加强数字化校园投入建成了全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸一体机，100%的教室具有多媒体教学功能。

2.6 技能大赛

学校重视学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的培养。学校按照相关规定和要求，每学年组织举行校园艺术节、等一系列才艺展示活动。所有活动和学生活动团均做到有方案、有安排、有过程性资料，丰富了学生的艺术生活，同时提高学校艺术教育质量。为提高学生的专业技能水平，强化专业课教学管理，

通过一系列竞赛活动，既提高了学生的学习兴趣，又选拔出了一批优秀的参赛选手，使咸阳未来科技职业学校教学质量迈向新水平。学校积极组织学生参加省、市级职业技能大赛、文明风采、科技创新等活动，均获得优异成绩。

参加全国网络与信息安全管理职业技能大赛，并获得三等奖。



图 2-6-1 参赛资料



图 2-6-1 书法比赛评选

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

专业开设日趋注重创新性和前瞻性，注重学生职业综合素养的培养。学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，结合国家的需要和学校的办学条件，根据市场经济条件下经济发展和职业岗位的变化规律，调整和设置专业。

实训基地建设成效显著。近年来，学校加大教育经费投入力度，现已建成 1 个舞蹈室，1 个钢琴室和 2 个微机室、声乐训练室，图书室，室内配套设备基本满足教学要求。学校还结合新能源汽车维修专业，与实习单位签订内容详细、操控性强、保证学生实现专业对口的就业实习协议。学仪器设备高端超前、信息化数字校园建设覆盖整个校园。



图 3-1-1 钢琴教室



图 3-1-2 微机教室

3.2 课程建设质量

教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用国家规定教材，专业课程均选用国家推荐目录中教材或校本教材。积极推进课程改革，大力开发校本教材，并重视资源开发与利用。

咸阳未来科技职业学校依托企业专家和课程专家，在对工作岗位进行工作任务与职业能力分析的基础上，结合学校专业建设实际，对课程进行优化调整。工业机器人技术专业建立起了“因材施教、特色文化”的课程体系。

3.3 教学方法改革

师资队伍建设成效显著。咸阳未来科技职业学校制定专业带头人、骨干教师遴选与培养制度，双师素质教师认定与培养制度，鼓励教师个性化发展，使品牌教师不断涌现。近几年通过研修、培训，教师赴企业实践等途径，课程建设对接岗位需求。

调整专业结构，深化校企合作 2024 年学校为了积极打造调整专业结构，深化校企合作方面，学校为适应新形势下职业教育发展的要求，本着积极为当地经济建设与社会服务的原则，努力创造条件，逐步实现由升学型向技术技能型

转轨。调整专业设置，突出重点，强化优势，积极申请和打造精品专业。



图 3-3-1 主题活动学习会

3.4 教材建设质量

规范教材选用秩序。学校统筹规划，改革创新，不断加强教材建设和管理，完善了教材准入机制，规范了教材选用秩序。学校建立了由专业教师、教研人员组成的教材选用机构，健全教材选用制度，优先从国家发布的教材目录中选用教材。同时，良好的校本教材是办好特色专业的重要载体之一，学校坚持行业指导、企业参与、校企合作的教材开发机制。学校根据实际需要开发反映自身专业特色的补充教材。禁止不合格的教材进入课堂。学校开发的教材切实反映了职业岗位能力标准，对接了企业用人需求。

3.5 数字化教学资源建设

咸阳未来科技职业学校重点加强数字化校园投入,推进智慧校园建设。学校建成校园网站,智慧教室,加大数字化教学资源建设,全校所有教室均连入校园网,教室安装了触摸一体机,100%的教室具有多媒体教学功能,满足教学、科研和教师进修、学生成长的需要。

3.6 师资队伍建设

近年以来，咸阳未来科技职业学校进一步加大了教师培养力度，搭建各种

平台，促进教师专业化成长，一支师德高尚、业务精湛、爱岗敬业的教正在成长。

一是加强校本培训。以校本研训为平台，促进教师的转化成长。教师研训课按照选题备课、课前说课、上课、评课的方式将研训课落到实处；学校为每个老师订一本教育教学专著，老师阅读，圈点批注，撰写度专著写心得，参加校级评选；教研组组织集体备课，帮助青年教师提高教育教学水平，期末评选出优秀进行奖励；全体教师开学制订教学计划，期末撰写教学总结、教学反思、教学论文。

二是教师岗前培训。新入伍教师除参加教育主管部门组织的岗前培训外，学校还组织校内岗前培训，邀请骨干教师、特级教师、教研员、教育专家授课，主要围绕教育教学常规、师德修养、如何当好班主任、如何进行教学研究等方面进行专题培训。

三是组织教师参加培训。学校注重提高师资队伍学历层次、教学水平、教学研究能力和实践操作技能，坚持培养为主，引进为辅。

序号	姓名	所教专业	培训专业	备注（培训学校及天数）
1	全体教师	十门基础课	公共基础课	线上培训 2 天
2	校长及 全体班主任	提质培优	提质培优	线上培训 1 天
3	全体教师	职教云	职教云	线上培训 1 天
4	全体教师	中职课标培训	中职课标培训	线上培训 2 天
6	教研组长	技能大赛交流	技能大赛交流	线上培训 2 天
7	二年级数学组	数学	教师素质培训	咸阳未来科技职业学校 2 天

表 3-6-1 培训记录表



图 3-6-1 教师培训资料

4 服务贡献质量

4.1 具有地域特色的服务

在培训服务方面积极全面完成地方政府的培训任务。协助相关单位或部门完成技能提升培训；为企业进行新型学徒制培训。二是在技术服务方面主动作为。经常进企业了解实习学生的生产情况，和企业一道指导学生实习；对企业新进员工开展岗前培训；积极参与合作企业的产品研发和技术指导，协助企业招聘引进生产技术骨干等。

社区活动：咸阳未来科技职业学校位于陕西科技大学社区内，学校积极响应社区服务的号召，积极参加社区安排各项工作，选择学生在校学生前往陕科大社区培华社区消防演练工作，得到陕科大社区工作人员的一致认可。



图 4-1-1 学生参与社区消防演练工作

4.2 具有本校特色的服务

建校以来，两名教师在 2023-2024 年度《试题调研》MOOK 系列图书税务第 4 期图书的第 4 辑《非选择题满分答题模板（政治）》编写工作中获得“优秀作者”荣誉称号。

30 余名同学在咸阳市第五、六届中小學生“未来杯”作文大赛中，分别荣获特等奖、一、二、三等奖，6 名教师获得优秀指导奖，学校荣获第五、六届优秀组织奖；6 名同学在咸阳市教育局组织的中职学生技能大赛中获奖，5 名教师获得优秀指导奖；36 名同学在“叶圣陶杯全国中学生新作文大赛”中，分别荣获省级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖；7 名教师在区组织的各类教师赛教活动中获奖；我校团委书记被评为区级“优秀团干部”，党支部书记被评为区“职业教育先进个人”。

先后与陕工职院、陕西能源职业技术学院、杨凌职院、陕西财经职业技术学院、西安航空职业技术学院、陕西航空职业技术学院等院校建立优质生源基地。

已毕业的两届同学，分别参加省职教单招本科、普通高考、艺术、体育、

省职教分类考试、直接就业等途径，100%升学和就业。党支部被评为“三星级”党组织，学校被市教育局评为“咸阳市最具活力的职业院校”。

全方位对学校的环境卫生、课室、宿舍、饭堂、厕所等重点场所做好卫生清洁工作，每日做好日常通风换气，保持室内空气流通，并做好通风记录和消毒消杀工作。学校严格落实保安 24 小时值班和领导带班制度，实行封闭式管理，严控外来人口、车辆进入校园。对进入校园的相关人员需做好人员信息登记。



图 4-2-1 教师荣誉证书



图 4-2-2 优秀组织奖

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

国家高度重视职业教育的发展，大力扶持职业教育，充分尊重中等职业技术学校办学自主权，开展中等职业学校专业设置优化调整调研，大力推动校外公共实训基地建设，为学校发展提供有力外部保障条件。

根据“精准扶贫”政策，不放弃任何一个孩子，让他们有书读，和贫困户精准对接建档立卡，宣传政府惠民政策，提供致富信息，大幅度提升精准扶贫、精准脱贫质效。



图 5-1-1 升国旗

5.2 地方政策落实

学校的管理是一个复杂的过程，需要不断地去深入探究和实践。结合社会和教育发展的实际，不断完善和改进学校章程，制定并进一步完善教学、科研、人事、资产与财务、后勤安全、对外合作等方面的管理制度，形成健全、规范、统一的制度体系。本学年中，咸阳未来科技职业学校将继续认真落实上级的工作要求，按照“强管理、抓质量、抓落实”的总体思路，以培养技能型人才学生为重点，以调动师生的教与学积极性为有效办法，努力工作，科学运作，努力提高教育教学质量，全面提高办学水平。加强内部管理，充分发挥党委、纪委和工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开等各项制度，全面规范办学行为，构建法治、文明、和谐的校园。

5.3 学校治理

学校建立了统一、整合的办公管理平台。提高了工作效率，缩短了工作时间。节约了纸张，规范了员工的日常工作习惯、提高了执行力，真正做到了“管理更高效，流程更统一，权责更分明。微信教工群建立了信息发布的平台。教育教学评价系统实施电脑网络评价系统。

实施层级管理，制定办公室制度及岗位职责，各处室职责分明，在各司其

职的基础上强调“互补”，团结协作，提高管理效能；及时召开了行政管理人员会议，解决存在的问题。学校每周召开一次教师例会，通报各处室的情况，及时总结管理经验，查找管理漏洞，通过互相交流，加强沟通，不断改进工作方法，提高管理水平。

5.4 质量保证体系建设

咸阳未来科技职业学校建立健全各项管理制度，并狠抓落实，努力追求“管理中求规范，规范中求创新，创新中求特色”。不断创新育人机制，弘扬师德，引导教职工转变观念，增强开拓创新，爱岗敬业，教学育人意识。

一是队伍建设。加强班子队伍建设，健全组织机构，做好党政班子梯队建设，增强服务意识，提高管理水平和管理效益。落实教职工坐班制与行政值班制度，进一步建立健全各项管理制度，实现管理科学化、制度化、民主化、规范化。扎实开展师德建设活动，更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度。严格规范师德考核，实行一票否决制。加强德育队伍建设。进一步强化“德育为先”的思想，构建全员育人的德育体系，健全班主任培养机制，建立班主任资源库，组建心

理健康教育团队，突出课堂教学的学科渗透，以活动为载体，改进德育方，提高德育水平。强化常规管理，落实量化考核。

二是教学管理。学校围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“任务驱动”、“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”、等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、学习推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教、学、做合一。加强教学常规管理，推进教学管理的精细化。

三是学生管理。学生实行全封闭式管理，构建全员育人的德育体系，建立德育导师下联系寝室制度，定期与学生交流，开好座谈会，帮助学生解决学习与生活中的难题。每学期开展导师家访育人活动，每学年对高一新生实施全面大家访活动，加强家校联系，形成教育合力。狠抓学生文明行为养成教育和做人教育。加强心理健康教育，建立心理咨询室，突出课堂教学的学科渗透，改进德育方法，提高德育水平。认真实践“立德树人”。积极引导学生参加各类学校社团（技能类、文化艺术类、体育活动类），丰富学生课余生活，培养学生技能素养。

四是安全管理。强化安全教育管理机制。牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，进一步落实安全教育全员化、管理队伍专业化、安全教育课程化的安全教育管理机制；落实安全责任，完善应急预案，重点提高师生的自我应急保护能力，建立学生违法犯罪预警机制，结合学校自身的实际情况，健全各种安全制度，扎实开展安全教育活动。

五是财务管理。严格执行各项财务支出制度，建好资产台帐，强化对学校基建、维修、物品采购的监督审计工作，做到合乎程序，使用透明，并接受职代会民主监督。

六是后勤管理。明确学校资产使用管护责任,强化班级财产管理，教育引导督促师生，厉行节约，充分提高财产的使用功效。加强对后勤社会化的监管工作，严格监管饮食安全，提升服务质量。

6 面临挑战

6.1 主要问题

加强学校德育工作，完善家校合作，学校德育工作虽然取得了一定的成效，但仍存在不少问题和困惑，随着单亲家庭的日益增多，也给教育带来了不少的冲击，无论是离异还是失偶的父母，都只在生活上给予关心，思想教育则掉以轻心，有些家长不能理解学校，不能与学校配合做好学生的教育工作，家校的配合就不能形成合力，教育的效果要打折扣。咸阳未来科技职业学校需要继续努力探索和钻研，力求找到更有效的途径去更好的改进和提高。

6.2 改进措施

学校领导班子不断进行学习培训，提高自身能力水平，家校互通，学校通过家长会、班级微信群和寒暑假的“百名教师进千家的”走访活动，架起与学生家长沟通的桥梁。老师能够比较精准的把握学生在学校里前进的方向；家长可以提供学生在家里的不良习惯，家校齐抓共管，减少教育“盲区”，预防把学生培养成为“双面人”，培养学生社会主义核心价值观。

附表 1

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	210	381
2	毕业去向落实人数	人	210	381
	其中：升学人数	人	165	381
	升入本科人数	人	3	5
3	毕业生本省去向落实率	%	86	86.00
4	月收入	元	3200	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	20	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	10	0
	面向第三产业就业人数	人	10	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

附表 2

表6 落实政策表

名称：咸阳未来科技职业学校(00156)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1053	1091
2	年生均财政拨款水平	元	1600.00	1600.00
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	85	127
	其中：专任教师总数	人	65	71
	思政课教师数	人	5	4
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	1	2
5	班主任人数	人	16	22
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	258	1067
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	49	49.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师薪酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.50	0

附表 3

表3 教学资源表

名称：咸阳未来科技职业学校(00156)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	,	12	13.65
2	"双师型"教师比例	%	53.52	53.52
	其中：高级"双师型"教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	9	9
5	教学计划内课程总数	门	62	54
		学时	2700	2700
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	30	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	620.13	630.00

附表 4

表4 服务贡献表

名称：咸阳未来科技职业学校(00156)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	21	21
	其中：A类：留在当地就业人数	人	11	11
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	10	10
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

附表 5

表5 国际影响表

名称：咸阳未来科技职业学校(00156)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0